

9º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

EDITORAÇÃO DE PERIÓDICO CIENTÍFICO NA ÁREA DE PSICOLOGIA: A EXPERIÊNCIA DE QUINZE ANOS DA REVISTA *PSICOLOGIA EM ESTUDO*

Paulo José da Costa¹
Silvana Calvo Tuleski²
Sonia Mari Shima Barroco³
Leandro Carmo de Souza⁴

O presente trabalho objetiva apresentar a trajetória de quinze anos de editoração desenvolvida na revista *Psicologia em Estudo*. Formalizada institucionalmente em 1995, através de um projeto aprovado pelo Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (UEM), esta revista científica teve seu volume 1, número 1, editado em 1996. Atualmente, o periódico conta com quinze volumes já publicados. Desde o período de sua fundação, a editoração da revista constitui-se como ação extensionista que tem, por meio de suas edições, o objetivo de incentivar a produção e a divulgação de conhecimentos referentes à Psicologia e áreas afins, promovendo o intercâmbio pedagógico e científico entre professores, acadêmicos e profissionais. Desde o seu início, o apoio e parceria em infraestrutura para parte do processo editorial, preparação, distribuição e indexação dos volumes adveio da Universidade Estadual de Maringá, do Departamento de Psicologia e, mais recentemente, em 2008, do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da mesma instituição. Vale ressaltar que a revista conta também com recursos do Programa de Apoio a Publicações Científicas do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná, que auxilia na manutenção da qualidade dos procedimentos editoriais. Nestes quinze anos de existência, a revista vem procurando aperfeiçoar e melhorar seu processo de editoração e a qualidade das publicações. Para retratar brevemente o seu crescimento, destaca-se o fato de que em seus primeiros cinco anos a revista publicava, em média, dez artigos por número e sua periodicidade era semestral, com a trimestralidade da revista a partir de 2008, obteve-se a publicação de uma média de 21 artigos por número. No que tange à avaliação dos periódicos científicos da área, a revista *Psicologia em Estudo* tem sido analisada pelos critérios instituídos pelo *Qualis* de Periódicos, na área de Psicologia, comissão conjunta Capes-Anpepp (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia), e obtido classificações expressivas. Como exemplo, podemos citar que entre 1996 e 1998 este periódico recebeu a classificação de Local A. No período entre 1998 e 2006 foi avaliada como Nacional A. Em 2007, a partir da análise dos números editados em 2005 e 2006, foi classificada como Internacional A. Em 2008 os critérios elaborados pela comissão citada foram revistos, passando-se a dar grande relevância à indexação dos periódicos em bases de dados reconhecidas internacionalmente. Deste modo, as publicações foram hierarquizadas em estratos (A1, A2; B1, B2, B3, B4, B5) e a revista *Psicologia em Estudo* obteve classificação no estrato A2. Ante o exposto, pode-se concluir que o trabalho desenvolvido nestes

¹ Doutor em Psicologia Clínica. Docente do Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá.

² Doutora em Educação Escolar. Docente do Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá.

³ Doutora em Educação Escolar. Docente do Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá.

⁴ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá.

quinze anos por esta ação extensionista, que contempla em suas edições textos de autores de diferentes universidades nacionais e internacionais, expressa em seus dados quantitativos e qualitativos a soma dos esforços de seus integrantes desde sua fundação, para tornar a revista Psicologia em Estudo um importante instrumento de incentivo à produção e à divulgação de conhecimentos referentes à Psicologia e suas interfaces.

Palavras-chave: Periódico Científico. Editoração científica. Psicologia.

Área temática: Comunicação.

Coordenadora do projeto: Silvana Calvo Tuleski, silvanatuleski@gmail.com, docente do Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá.