

9º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

APOIO PEDAGÓGICO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DIFICULDADES ESCOLARES

Eduardo Oliveira Sanches¹
Erica Piovam de Ulhôa Cintra²
Luciana Figueiredo Lacanallo³
Tânia dos Santos Alvarez da Silva⁴
Vagner Galdino da Silva⁵

O presente projeto do Departamento de Teoria e Prática da Educação, vinculado ao Programa Interdisciplinar de Pesquisa e Apoio à Excepcionalidade – PROPAE/UEM, oferece apoio pedagógico a alunos da educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental que apresentam dificuldades escolares. Por meio da mediação pedagógica intencional, os alunos tem acesso ao ensino sistematizado, com acompanhamento individual, participando de atividades planejadas para atender suas necessidades específicas, com vistas à superação das queixas escolares identificadas. O atendimento direto aos alunos é realizado por 9 acadêmicos dos cursos de Pedagogia e de Letras; o projeto conta ainda com a participação eventual de alunos da Psicologia e da Matemática. A organização do trabalho e formação dos acadêmicos participantes é realizada por quatro professores do Departamento de Teoria e Prática da Educação. No ingresso da criança é realizada a avaliação diagnóstica que permite a definição das ações de intervenção pedagógica iniciais. O foco do trabalho tem sido a superação da dificuldade da leitura e da escrita e apropriação de conceitos matemáticos. Os alunos são atendidos nos turnos da manhã ou da tarde, duas vezes por semana, em sessões de uma hora de duração. Os grupos de atendimento são compostos em média por 7 alunos. Além da utilização de materiais escolares convencionais o projeto emprega o uso de softwares educativos. Atualmente, a população total atendida é de, aproximadamente, 50 crianças e adolescentes, e engloba tanto alunos com deficiências (Síndrome de Asperger, Síndrome de Down, Deficiência Intelectual) e dificuldades específicas de aprendizagem (dislexia, déficit de atenção), como também alunos que não as apresentam, embora tragam queixas escolares e/ou familiares. O projeto está no seu primeiro ano de atividade, conta com a estrutura e a secretaria do PROPAE, alocado no Pavilhão Didático 4 da UEM. Vagas para inclusão de crianças e adolescentes nestas especificidades, no início dos semestres regulares de aula.

Palavras-chave: leitura e escrita, dificuldades escolares, mediação pedagógica

Área temática: educação

Coordenador(a) do projeto: Tânia dos Santos Alvarez da Silva,
tsasilva@uol.com.br, DTP/UEM

¹Mestre em Educação, DTP/UEM

²Doutora em Educação, DTP/UEM

³Doutora em Educação, DTP/UEM

⁴Doutora em Educação, DTP/UEM

⁵Acadêmico de Letras, Bolsista

