

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

ROLOU UMA QUÍMICA NA CIÊNCIAS

Sueli Quitéria Benites Ferraz¹
Eneri Vieira de Souza Leite Mello²

Este projeto de intervenção pedagógica tendo como título “Rolou uma Química na Ciências”, tem como objetivo compreender a importância da Química articulada com a Ciências no ensino fundamental. Está em desenvolvimento com professores e alunos da rede estadual de Educação do Estado do Paraná pelo Programa PDE, Coordenado pela UEM - Universidade Estadual de Maringá. Sua aplicação se processará por meio de atividades experimentais, cujo principal foco é contribuir para a inovação de práticas pedagógicas de aprendizagem e promover uma maior aproximação com a comunidade do entorno escolar, integrando as concepções científicas e as experiências vividas no dia-a-dia, visando uma compreensão mais aprofundada e completa sobre a Química no ensino de Ciências e suas transformações. Levando em consideração também o contexto histórico-cultural e social, pois esta ciência, a Química, constitui uma das formas que o ser humano criou para interpretar a natureza e agir sobre ela, e seu objeto de estudo são os fenômenos, as substâncias e as reações que ocorrem ao nosso redor e também no interior de nosso corpo. Partindo do pressuposto que convivemos diariamente com os conhecimentos da química de diversas formas, ao utilizarmos alimentos, medicamentos, produtos de higiene, cosméticos, eletrodomésticos, eletrônicos e outros, esta proposta contempla o plano proposto pela SEED (Secretaria Estadual de Educação) para a Educação Básica e está vinculada a área de atuação contemplada nas diretrizes Curriculares para o Ensino de Ciências. Pode ser compreendida como um forte instrumento pedagógico no ensino de Ciências, pois possibilita investigar situações do cotidiano sem deixar de levar em consideração os conhecimentos trazidos pelos alunos. Neste sentido, o ensino de ciências articulado com a química deve ser um facilitador de leitura de mundo promovendo uma aprendizagem mais significativa. Na educação química, é necessário desafiar o aluno a refletir criticamente sobre suas representações de mundo e a partir delas chegar ao conhecimento científico através de leituras de textos, pesquisas e atividades experimentais. Dessa forma, ter em sala de aula um professor de Ciências que estimule as atividades experimentais fará com que essa disciplina articulada com a Química tenha mais sentido para que o aluno adquira os conhecimentos científicos, transferindo a teoria para a prática.

Palavras chave: Ciências. Reações Químicas. Atividades experimentais.

Área Temática: Educação

Coordenadora: Eneri Vieira de Souza Leite Mello, Departamento de Biologia, evsmello@uem.br UEM (Universidade Estadual de Maringá).

¹Professora PDE – Núcleo de Educação de Umuarama

²Professora doutora - Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM)