

## 8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

### PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS – UEM – 22 ANOS

Regina Lúcia Mesti<sup>1</sup>  
Janira Siqueira Camargo<sup>2</sup>  
Sonia Maria Vieira Negrão<sup>3</sup>

O Programa de Educação para Jovens e Adultos da Universidade Estadual de Maringá completa 22 anos. O PROEJA-UEM tem como finalidade oferecer escolarização aos trabalhadores desta instituição e à comunidade em geral, nos níveis de Ensino Fundamental e Médio. Criado em 1988, pela Professora Dra. Sonia Maria Vieira Negrão por solicitação do Reitor Professor Dr. Fernando Ponte de Souza, o Projeto de Alfabetização de Adultos teve o apoio da Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Pró-Reitoria de Extensão. O Programa é estruturado com a atuação de orientadores docentes do curso de graduação em Pedagogia e das demais licenciaturas da UEM na elaboração de projetos de ensino e orientação de estagiários. O trabalho pedagógico interdisciplinar é demarcado pelo compromisso de criar oportunidade de acesso ao conhecimento sistematizado, receber em sala de aula pessoas que ainda não tiveram acesso aos bens culturais, devido aos tantos fatores que mantiveram os jovens, adultos e idosos, distantes do sistema público de ensino. Os estudos desenvolvidos por esses orientadores e seus estagiários subsidiam a estruturação de práticas pedagógicas que concretizam os princípios de dialogicidade desenvolvidos por Paulo Freire e por Bakhtin. As discussões iniciadas em torno de temas e práticas culturais, próximas das experiências dos alunos, conduzem aos estudos de conceitos do universo da ciência e da arte. O atendimento individual no processo coletivo de aprender a ler, escrever, elaborar conceitos, interpretar e recontar histórias, próximas e distantes, no tempo e espaço de nosso convívio, permitiu aos trabalhadores desenvolverem estudos e ultrapassarem os níveis de ensino exigidos para participação em concursos públicos, teste seletivo e cursos universitários. Nas décadas seguintes, o PROEJA-UEM esteve sob a coordenação de outros professores do Departamento de Teoria e Prática da Educação do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Dra. Nerli Nonato Ribeiro Mori, Dra. Irizelda Martins de Souza e Silva, Dr. Adriano Rodrigues Ruiz, Ms. Maria Tampellin Ferreira Negrão, Dra. Regina de Jesus Chicarelle, Ms. Janira Siqueira Camargo e Dra. Regina Lúcia Mesti. As mudanças no nome, de Projeto para Programa, de Peadu para Proeja, representam as transformações do contexto histórico, social e político brasileiro, paranaense e da própria UEM, na última década do século XX e primeira década do século XXI. O desenvolvimento do projeto de acesso à cultura, à ciência e à arte, concretiza o tripé universitário: a pesquisa, o ensino e a extensão.

**Palavras-chave:** Educação. Formação de Professores. PROEJA-UEM.

**Área temática:** Educação.

---

<sup>1</sup>Doutora em Comunicação e Semiótica, Professora Departamento de Teoria e Prática da Educação/CCH-UEM.

<sup>2</sup>Mestre em Psicologia da Educação, Professora do Departamento de Teoria e Prática da Educação/CCH-UEM.

<sup>3</sup>Doutora em Educação, Professora aposentada do Departamento de Teoria e Prática da Educação/CCH-UEM.

**Coordenadora:** Janira Siqueira Camargo – email: [janirascamargo@gmail.com](mailto:janirascamargo@gmail.com) –  
DTP/UEM