

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

A INCLUSÃO DIGITAL DO FUTURO PROFESSOR

Josiane Medeiros de Mello¹
Paulo Massashi Hayashi Júnior²
Diego Samuel Maciel Rodrigues²
Joelma Medeiros de Mello³
Victor Alexandre Ferreira²

O professor é o maior agente da educação, e necessita se atualizar para que a escola não perca sua função social, mas isso só é possível com a inclusão digital do professor. Os objetivos desse trabalho foi incentivar a utilização do computador como aliado da prática pedagógica do futuro professor, na elaboração de projetos multidisciplinares, explorando programas, materiais e multimídias para facilitar o aprendizado do aluno, além de estimular a continuidade da formação do professor autodidata e promover uma educação que acelere o exercício da democracia por meio da inclusão digital do professor. A metodologia utilizada foi levar o futuro professor a aprender e manipular softwares educacionais, materiais e programas multimídias. A carga horária utilizada foi de 40 horas/aula, utilizando uma sala de inclusão digital do MUDI - Museu Dinâmico Interdisciplinar da Universidade Estadual de Maringá. Foram ministradas aulas teóricas e prioritariamente práticas. O trabalho foi desenvolvido por um professor ministrante e auxiliado por 03 monitores, da área de informática, que atendiam individualmente as dúvidas dos alunos quando solicitados. Cada aula foi trabalhada respeitando o tempo, de acordo com os avanços de cada cursista. Participaram desse trabalho 24 futuros professores da área de Ciências. Como resultados, pudemos observar que os cursistas perceberam a necessidade da utilização de tecnologias associadas á educação, pois elas contribuem na otimização do tempo e conseqüentemente aumento da produtividade. Os futuros professores concluíram que é importante estar dentro dessa sociedade informatizada para melhor preparar o aluno, fazendo uso de softwares mais utilizados por usuários iniciantes e comuns à maioria das pessoas que já tiveram algum contato com o computador. A maioria dos cursistas apresentou muita dificuldade quanto á utilização de editores de figuras e gráficos. Os editores de textos foram mais aceitos, pois a escrita faz parte do cotidiano deles. Muitos desconheciam materiais e programas multimídias educacionais que auxiliam a prática da atividade docente. Pudemos concluir com a realização desse trabalho que é muito importante que o futuro professor esteja preparado para a utilização de computadores e novas mídias ao seu favor, em prol da educação. O professor que não se atualizar estará abrindo mão de um recurso educacional poderoso. Por isso é imprescindível a oferta de oportunidades para que os futuros profissionais da educação possam iniciar sua capacitação e criar hábitos de estudos nesta área.

Palavras-chave: inclusão digital. Educação. Professor.

¹ Doutor , MUDI - Universidade Estadual de Maringá

² Graduando, MUDI – Universidade Estadual de Maringá

³ Especialista – DCF - Universidade Estadual de Maringá

Área temática: (educação)

Coordenador do projeto: Josiane Medeiros de Mello, e-mail: jmello@uem.br,
Museu Dinâmico Interdisciplinar – MUDI - Universidade Estadual de Maringá.