

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Brunna Raphaela Cerri¹
Larissa Suelen de Brito¹
Suzana Maria de Souza Bravo¹
Dourivaldo Teixeira²

Este projeto trata das condições e as situações vividas pelo acadêmico de Educação Física quando da efetivação do processo ensino aprendizagem na formação inicial, estabelecendo como ponto de partida, a complexidade que envolve este processo desde as aulas teóricas ou aplicadas em salas da própria instituição, mas principalmente, quando do coroamento da formação didática e pedagógica com a efetivação dos estágios obrigatórios e supervisionados considerando o cenário educativo. Com o intuito de desenvolver a experiência no campo de trabalho, o estágio obrigatório supervisionado proporciona um tempo de prática que irá habilitar este aluno para o início do exercício de sua profissão, sendo assim, desenvolvendo uma oportunidade de aprendizado e conhecimento para enfrentar os novos desafios que um trabalho futuro exigirá. Analisar o estágio obrigatório supervisionado realizado em projeto de extensão institucional; descrever as experiências vividas no processo ensino aprendizagem na formação inicial considerando o estágio obrigatório supervisionado; apontar os aspectos positivos e negativos do estágio obrigatório supervisionado. O estudo é descritivo e procura relatar as experiências vividas por acadêmicos do Curso de Educação Física do DEF/UEM quando da formação inicial no contato com o campo de trabalho. Por meio de uma auto narrativa (o próprio acadêmico que narra suas experiências ao seu próprio sabor/saber, assim como uma autobiografia (NOVOA, 2000) ou ego-história (CHAUNU; DUBY; LEGOFF; NORA, 1989), entendendo que neste caminho de pesquisa “o *locutor*, aquele que fala, que revela, é o ‘eu’ que, somado ao ‘você’, compõe o ‘nós’.” (SOARES; FAZENDA, 2001, p. 127) serão apresentados os momentos da formação inicial no estágio supervisionado obrigatório realizado em um projeto de extensão que contempla a formação específica nos conhecimentos da pedagogia do esporte. Em linhas gerais pode-se apontar que no estágio supervisionado obrigatório o acadêmico se encontra efetivamente dentro do cenário educativo e nesta condição se percebe e é orientado a buscar constantemente a adequação às novas exigências, almejando uma qualificação crescente tanto no domínio dos conhecimentos como dos aspectos didáticos, para uma efetiva intervenção educativa, que aproxime a prática pedagógica de concepções democráticas e inclusivas visando melhorar as práticas docentes.

Palavras-Chave: Formação Inicial. Aprendizagem. Pedagogia do Esporte

¹ Acadêmica do último ano de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá

² Professor Dr. do Departamento de Educação Física/CCS/UEM.

Área temática: Educação

Coordenador: Dourivaldo Texeira, dtexa@hotmail.com, DEF/UEM.