

INCLUSÃO DIGITAL DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Joziane Alves dos Santos (UEM), Luana Janeiro Antunes (UEM), Maria Eunice França Volsi (coordenadora do projeto), e-mail: mefvolso@uem.br

Universidade Estadual de Maringá/Departamento de Fundamentos em Educação – Maringá – PR.

Área temática: Educação

Palavras-chave: Inclusão, computador, necessidades especiais, aprendizagem

O presente projeto visa a Inclusão Digital de pessoas com necessidades educacionais especiais e socialização do conhecimento informatizado. Para alcançar este objetivo são realizados cursos e disponibilização de computadores para digitação de textos, navegação na internet e jogos educativos na sala de inclusão digital do MUDI. Os cursos contam com a presença de um ministrante responsável e de monitores acadêmicos do curso de Pedagogia da UEM, no qual busca-se colaborar com a aprendizagem dos alunos aos comandos básicos do computador. A proposta de trabalho pedagógico, desenvolvido desde 2007, faz parte do Projeto de Extensão: Inclusão Digital de Pessoas Portadoras de Necessidades Educacionais Especiais desenvolvido em parceria com o Museu Dinâmico Interdisciplinar, tendo em vista que as atividades dos museus tendem a estender-se além das suas finalidades primitivas de armazenar, apresentar e aumentar suas coleções. Entre seus objetivos estão: a divulgação científica, fornecendo informações ao público não-acadêmico sobre os avanços da ciência e tecnologia, por meio da educação não formal, como um espaço para informação e aprendizado. O grupo de alunos/participantes é composto por jovens e adultos portadores de deficiência mental leve a regular, outros com Síndrome de *Down* e também de amigos e familiares, não possuidores de qualquer tipo de deficiência e que atuam como participantes, aprendendo e ao mesmo tempo auxiliando no ensino. Até o mês de novembro de 2009, as atividades focaram as necessidades dos alunos em interagir com o computador e descobrir maneiras de que, por meio deste, existem várias possibilidades de se informar, aprender, e até mesmo aprimorar seus conhecimentos. Acreditamos que para os alunos e para a comunidade este projeto representa a oportunidade de acesso as tecnologias da informação e da comunicação, bem como às políticas de inclusão social. Para as alunas da Pedagogia, o acesso a saberes necessários ao exercício da docência competente e da gestão voltada para os princípios de democracia e ética solidária, enriquecendo a formação profissional, em espaço escolares e não escolares.

