



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM
"A Arte, o Esporte e a Saúde na qualidade de vida"
De 04 a 06 de junho de 2014

12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

JOGOS NO ESPAÇO DA MATEMÁTICA NO MUDI

Iara Cristina Fragal¹
Saulo Rodrigo Medrado²
João Roberto Gerônimo³

Não há dúvidas quanto à aplicação do jogo como recurso didático. Seu caráter socializador também o torna uma poderosa ferramenta para os professores, mas algumas questões precisam ser respondidas a respeito dessa metodologia de ensino e socialização como, por exemplo, a razão do jogo ser tão apreciado pelas pessoas em geral. Qual o motivo das grandes emoções causadas por um jogo em um jogador, ou mesmo em um telespectador, e, no aspecto científico, qual a utilidade dos jogos, e como a matemática pode ajudar a definir as melhores estratégias de um jogo? Nesse sentido, nossa proposta é fazer uma reflexão sobre os jogos em geral, desde sua definição (a qual não há um consenso segundo Huizinga), seu impacto cultural e social na formação do cidadão e também descrever matematicamente os elementos que compõem o jogo, permitindo a formulação de boas estratégias mostrando que todos podem ser bons jogadores a partir da escolha das melhores estratégias. Desta forma o jogo passa de um simples passatempo, ou um recurso didático para aplicação de um conteúdo para uma técnica de resolução de conflitos de interesses e uma importante fonte de aplicação das teorias matemáticas, permitindo o estudo do jogo por si mesmo. O objetivo deste estudo permite que sejam elaborados artigos que serão publicados no blog do MUDI e discutidos na área de comentários.

Palavras-chave: Jogos, Matemática. Divulgação científica.

Área temática: Educação.

Coordenador(a) do projeto: João Roberto Gerônimo, e-mail: jrgeronimo@uem.br, Departamento de Matemática.

¹ Acadêmica, Departamento de Matemática - Universidade Estadual de Maringá

² Graduado, Departamento de Matemática - Universidade Estadual de Maringá

³ Doutor, Departamento de Matemática - Universidade Estadual de Maringá