



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM
"A Arte, o Esporte e a Saúde na qualidade de vida"
De 04 a 06 de junho de 2014

12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

ENSINO DE SKATE MELHORA O APRENDIZADO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MODALIDADE

Felipe Jones
Luiza Hauser
Mariana Ardengue
Erica Rigolin da Silva
Juan Luiz Inocencio Manzano
Giuliano Gomes de Assis Pimentel

O presente estudo trata da atividade de aventura, skate, realizado pelo Grupo de Estudos do Lazer (GEL). O Skate vem se tornando popular e está se solidificando, sendo mais aceito pela sociedade. Emissoras de TV transmitem campeonatos, propagandas e demandas são atendidas pelo poder público através de construção de parques de skate. Contando também com a criação de uma política pública própria. O objetivo é relatar o resultado obtido durante nove semanas de aulas de iniciação ao skate. Em média participam 12 crianças, entre 9 e 13 anos, ambos os sexos. A instrução é dada na Pista de Skate Chabelo, anexa ao Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM, por meio da Escola de Aventura, do Grupo de Estudos do Lazer (GEL). São ofertadas semanalmente duas aulas, de 60 minutos cada. A aula tem início com alongamento, seguido do ensino de fundamentos do skate: freio, remada, posição dos pés, giros e manobras (ollie e flip). Os alunos também aprendem conhecimentos como histórico e segurança do skate. Os instrutores são acadêmicos do curso de Educação Física, supervisionados por uma licenciada na área, e estes realizam relatórios das aulas ministradas. No decorrer das primeiras aulas, os alunos foram observados durante a realização de movimentos básicos. A partir disso foi possível identificar os alunos que possuíam mais facilidade para a prática. Conforme o nível de desenvolvimento os alunos recebem a aula A ou B, sendo que todos realizam as aulas no mesmo ambiente. O primeiro grupo foi composto por alunos que conseguiam realizar com mais facilidade a remada, freio a posição dos pés e giros e passaram para movimentos complexos mais rapidamente. O segundo grupo realizou as mesmas atividades, porém os alunos tiveram mais dificuldades em executar as manobras básicas. É notável a melhora do desempenho nas atividades propostas dos alunos com o passar das aulas. No tempo livre, os alunos colocavam em prática o que aprenderam e tiravam suas dúvidas.

Palavras-chave: Skate. Aventura. Escola.

Área temática: Educação.

Coordenador do projeto: Giuliano Gomes de Assis Pimentel, ggapimentel@uem.br, Departamento de Educação Física – Universidade Estadual de Maringá