



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

ABORDAGEM LÚDICA PARA APREENSÃO DE CONHECIMENTO SOBRE SAÚDE BUCAL PELAS CRIANÇAS ASSISTIDAS PELO PROJETO

Monique Cimão dos Santos^{1,2}

Amanda Carolina Mazuquini^{1,2}

Arthur Fracasso Estefano¹

Juliana Quintino Trizzi¹

Flávia Carneiro Tagliari Bisol¹

Mirian Marubayashi Hidalgo (coordenadora)³

O ato de brincar constitui uma importante forma de comunicação e é por meio deste que a criança é capaz de reproduzir o seu cotidiano. A ludicidade possibilita o processo de aprendizagem da criança, facilitando a construção da reflexão, autonomia e criatividade, estabelecendo então, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem. Visto isso e conduzidos pelas diretrizes da Política Nacional de Extensão, buscando a melhoria da qualidade de vida das crianças do Projeto Inserções de ações em Saúde Bucal junto a Pastoral da criança nos municípios de Mandaguari e Sarandi-PR, foram designadas as atividades lúdicas como mecanismo de educação na prevenção e promoção de saúde bucal infantil. O objetivo deste trabalho consiste em expor a vantagem da abordagem lúdica para a apreensão de conhecimento sobre saúde bucal pelas crianças assistidas pelo Projeto. Essas abordagens sempre estiveram presentes na essência do Projeto da Pastoral. Em reuniões periódicas com o grupo participante são desenvolvidas diferentes atividades que satisfaçam o intuito da transferência das informações sobre saúde bucal para as crianças e evidenciem a importância da atuação do cirurgião-dentista contra os malefícios bucais. Para isso, as atividades são elaboradas de forma que primeiramente sejam passadas as

¹ Acadêmicos de Odontologia. Participantes do grupo PET-Odontologia. Departamento de Odontologia. UEM.

² Bolsista de Extensão.

³ Professora doutora, Tutora do grupo PET-Odontologia. Departamento de Odontologia. UEM.

informações sobre saúde bucal de forma dinâmica e, posteriormente, são realizadas brincadeiras para que sejam interiorizadas ou apreendidas ludicamente o que foi aprendido. A organização das atividades consiste na divisão do grupo em três equipes: uma ficará responsável por organizar os materiais necessários para a atividade, outra tratará de explicar sobre a saúde bucal – que deve ser feita de forma atrativa, dinâmica e clara e o último grupo coordena as brincadeiras. Essas atividades possuem grande adesão por parte das crianças, pois fomentam seu interesse já que o aprendizado é colocado em prática de forma recreativa e prazerosa. Desta forma, espera-se uma melhora na qualidade de vida do público alvo, uma vez que são avaliados de forma positiva os métodos empregados para obter a atenção e participação da criança no aprendizado lúdico da prevenção e promoção da saúde bucal.

Palavras-chave: Saúde bucal. Lúdico. Educação.

Área temática: Saúde.

Coordenador(a) do projeto: Mirian Marubayashi Hidalgo, mmhidalgo@uem.br, Departamento de Odontologia, Universidade Estadual de Maringá.