



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

A RELAÇÃO ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Marilda Gonçalves Dias Facci (apresentadora)¹

Adriana Gonzaga Cantarelli²

Eliane da Costa Lima³

Elis Bertozzi Aita⁴

Fabíola Batista Gomes Fribida⁵

Naiara Tais de C. Henrique⁶

Lais Fernanda da Silva⁷

João Gabriel Gomes da Silva⁸

O objetivo deste trabalho é discorrer sobre o processo de editoração da Revista Psicologia Escolar e Educacional. Este periódico científico é editado pela Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), na atualidade, veiculado quadrimestralmente. A partir de 2013 passou a ser avaliado pelo Qualis CAPES com o conceito A2. A revista recebe apoio do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá. É um periódico que tem como meta constituir-se como um espaço acadêmico para apresentação e divulgação da produção científica na área de Psicologia Escolar e Educacional, sendo os manuscritos apresentados nas seguintes modalidades: artigos teóricos, relatos de pesquisas e/ou experiências profissionais, análises políticas e sínteses sistemáticas, estudos experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, além de revisões críticas de livros, instrumentos diagnósticos e softwares entre outros. Atualmente é disponibilizada no site da ABRAPEE (www.abrapee.psc.br) e na Biblioteca Virtual SciELO (www.scielo.br/revista/pee). Desde fevereiro de 2011 está em exercício no cargo de Editora a professora Dr^a Marilda Gonçalves Dias Facci, da Universidade Estadual de Maringá. A revista é assessorada por uma Comissão Editorial e um Conselho Editorial contando também com a colaboração de Consultores Ad Hoc (indicados de acordo com a demanda dos originais), todos eles doutores, docentes e pesquisadores de diversas universidades nacionais e internacionais. O processo de editoração segue Normas Editoriais próprias e adota as regras da American

¹ Doutora em Educação Escolar pela UNESP, professora do Departamento de Psicologia e Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá.

² Graduação em Psicologia, aluna do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá.

³ Mestre em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá, professora do curso de Psicologia da Faculdade Metropolitana de Maringá.

⁴ Graduação em Psicologia, aluna do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá.

⁵ Mestre em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá.

⁶ Acadêmica da Universidade Estadual de Maringá.

⁷ Acadêmica da Universidade Estadual de Maringá.

⁸ Acadêmico da Universidade Estadual de Maringá.



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM
"A Arte, o Esporte e a Saúde na qualidade de vida"
De 04 a 06 de junho de 2014

Psychological Association (APA). O resultado de pesquisa acerca do processo de editoração, em relação ao número de artigos recebidos nos últimos três anos e quatro primeiros meses de 2014, constituem-se nos seguintes números: 2011 – 83 artigos; 2012 – 79 artigos; 2013 – 99 artigos e 2014 – 33 artigos. Os temas abordados nos trabalhos versam sobre vários assuntos, tais como aprendizagem; testes (psicometria); criatividade; atuação do psicólogo escolar; compreensão da leitura; educação especial; dificuldade da aprendizagem (queixas escolares, fracasso escolar); formação de professores; relação família e escola; estratégia de ensino, bullying, entre outros. A título de conclusão, de uma maneira geral percebemos que está aumentando o número de artigos recebidos, assim como a produção na área de Psicologia Escolar e Educacional tem contemplado artigos que versam sobre temas que permeiam o processo ensino-aprendizagem, e, principalmente, debatendo problemáticas atuais na área de Educação.

Palavras-chave: Revista Psicologia Escolar e Educacional. Editoração. Temas abordados.

Área temática: Educação.

Coordenador do Projeto: Marilda Gonçalves Dias Facci, mgdfacci@uem.br, Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá.