

11º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

CONHECENDO A BIOQUÍMICA: DA ORIGEM DA VIDA AO DIA A DIA E A EXPERIÊNCIA DO ATENDIMENTO AO ENSINO FUNDAMENTAL NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2013

Daniel Goes (apresentador)¹

Andrew Matheus Frederico Rozada²

Leonora Alves Lacerda³

Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana⁴

Fernanda Losi Alves de Almeida⁵

Eneri Vieira de Souza Leite e Mello⁶

Simone Fiori⁷

Juliana Vanessa Colombo Martins Perles (coordenadora)⁸

A bioquímica é vista como uma ferramenta interdisciplinar, pois envolve o estudo das ciências químicas e naturais; entretanto é pouco explorada no ensino formal de ciências para alunos do ensino fundamental pela complexidade e dificuldade que esta disciplina apresenta. O objetivo do presente trabalho foi abordar e integrar os conhecimentos de bioquímica, de forma lúdica e instrutiva, ao dia-a-dia dos alunos de ensino fundamental visitantes do Museu Dinâmico Multidisciplinar (MUDI) da Universidade Estadual de Maringá. Inicialmente, foi realizado treinamento dos monitores que atenderam no ambiente da química. Em seguida, foram levantados experimentos de livros, revistas, materiais didáticos e sites educativos da internet para elaboração de roteiros práticos para a realização de experimentos relacionados ao emprego da bioquímica no dia-a-dia e sua interface com a química e a biologia. Ao chegar para o atendimento, o aluno visitante é inicialmente apresentado a uma Tabela Periódica Dinâmica, a qual pode conhecer manuseando alguns elementos químicos e os monitores podem explorar várias aplicações desses elementos, dessa forma, instigando os visitantes à observação do mundo a sua volta relacionando-o com a química da vida e, em seguida, são apresentados os experimentos direcionados ao ensino fundamental de acordo com o nível escolar presente. Durante o primeiro semestre de 2013, foram atendidos 3279 visitantes do ensino fundamental de 22 municípios, incluindo Maringá e região. Percebeu-se uma interação positiva dos visitantes, seja em forma de perguntas ou respostas a questionamentos feitos pelos monitores. Dessa forma, a impressão final é que foi possível converter a visão complexa da bioquímica em uma forma mais simples, despertando significativamente o interesse didático e científico de alunos do ensino fundamental participantes do atendimento monitorado no MUDI.

¹ Discente do Curso de Química Bacharelado

² Discente do Curso de Química Bacharelado

³ Discente do Curso de Biomedicina

⁴ Professora Adjunta da UEM – Departamento de Ciências Morfológicas; Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI) - Universidade Estadual de Maringá.

⁵ Professora Adjunta da UEM – Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá.

⁶ Professora Adjunta da UEM – Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá.

⁷ Professora Adjunta da UEM – Departamento de Ciências – Campus de Goioerê.



Palavras-chave: Bioquímica, Interdisciplinar, ensino fundamental.

Área temática: Educação.

Coordenador(a) do projeto: Juliana Vanessa Colombo Martins Perles, jvcperles2@uem.br, Departamento de Ciências Morfológicas e Universidade Estadual de Maringá.