

11º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

AULA DE NATAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL

João Vitor da Silva Crepaldi¹

Gabriela Pereira Costa²

Carlos Henrique Ferreira Magalhães³

Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar (coordenadora)³

Os objetivos que as aulas de educação física podem possuir são múltiplos e dependem da ideologia que sustenta a concepção pedagógica de ensino. Entendemos que os objetivos singulares a respeito do desenvolvimento de alguns aspectos motores não podem ficar localizados na sua singularidade. Aspectos universais devem ser mediadores do processo educativo com qualquer ser social inclusive com as pessoas com deficiência intelectual. A mediação com um participante de 54 anos no projeto de extensão “atividades alternativas para pessoas com necessidades especiais” por meio do ateliê de cultura corporal/natação nos indicou uma série de reflexões para estabelecer um planejamento de ensino condizente com a especificidade da deficiência intelectual associada à síndrome de Down. Assim, passamos a entender que a técnica clássica para o aprendizado de um estilo de natação não pode ser a referência exclusiva para esse processo. Conseguir que o aluno consiga ter a autonomia para utilizar os instrumentos necessários para o deslocamento aquático sem a ajuda direta do professor torna-se um princípio de extrema relevância para a elaboração de um objetivo pedagógico. Assim não temos a preocupação pragmática, e exclusiva, de promover o desenvolvimento motor, mas sim o desenvolvimento humano. Desse modo, conseguir aprimorar a capacidade de atenção, concentração, percepção e memória de seres sociais com deficiência intelectual por meio das atividades aquáticas torna-se o fundamento do planejamento pedagógico das atividades na aula de natação para os jovens e adultos com deficiência intelectual. Assim teremos como finalidade elaborar um planejamento das aulas de natação a fim de contribuir com o desenvolvimento humano de jovens e adultos com deficiência intelectual.

Palavras-chave: Natação. Deficiência Intelectual. Funções Psicológicas Superiores.

Área temática: Educação.

Coordenador(a) do projeto: Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar, e-mail: gizelialencar@gmail.com, Departamento de Teoria e Prática da Educação da Universidade Estadual de Maringá/UEM.

¹ Acadêmico do curso de Educação Física na Universidade Estadual de Maringá/ UEM

² Acadêmico do curso de Educação Física na Universidade Estadual de Maringá/ UEM

³ Professor Doutor no Departamento de Educação Física na Universidade Estadual de Maringá/UEM