

11º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

ALFABETIZAÇÃO DIGITAL PARA IDOSOS

Arthur Manuel Bandeira¹

Pedro Vitor Queiroz Rocha²

Ana Claudia Grilo³

Josiane Medeiros de Mello (coordenador(a))⁴

As tecnologias de informação e comunicação intensificam o processo de aprendizagem, ao permitir o idoso interagir com diferentes informações, pessoas e grupos, e socializar seus conhecimentos e suas próprias histórias de vida, aumentando sua auto-estima e auto-realização. Com o aumento da população idosa e o alcance da longevidade torna-se necessário ampliar as relações no que concerne à inclusão digital. O objetivo desse trabalho foi introduzir os conceitos básicos da informática e instruir os idosos em ferramentas computacionais que possibilitem a sua utilização imediata, sem auxílio de outra pessoa. A metodologia utilizada foi a de aulas teórico-práticas com uso de computadores individuais e acompanhamento em uma apostila com abordagem prática das atividades desenvolvidas em cada aula. Foram realizados 05 cursos de 30 horas aula cada, além das atividades de monitoria, onde o idoso pode sanar dúvidas inerentes às aulas ministradas ou de outros conteúdos que tivesse interesse. O trabalho foi desenvolvido por um professor ministrante e auxiliado por monitores, das áreas de informática e pedagogia. Com o reduzido número de alunos por turma, os atendimentos prestados foram quase individualizados, o que aumentou o interesse, participação, motivação e alto índice de aproveitamento do conteúdo por parte dos idosos. Cada aula foi trabalhada respeitando o tempo de aprendizagem de cada aluno. Participaram desse trabalho 62 idosos, que tiveram acesso aos conteúdos básicos dos módulos 1 e 2 conforme descritos a seguir: Módulo 1: introdução à informática, o que é o computador, windows, inicializando e fechando o windows, usando o mouse, área de trabalho, o menu iniciar programas, documentos, configurações localizar (localizando arquivos ou pastas) executar, acessórios: calculadora, bloco de notas, paint, criando pastas renomeando arquivos/pastas movendo, copiando e excluindo arquivos/pastas, lixeira. Módulo 2 – internet. navegação, o que é a internet e como funciona conceitos história importância acesso, e-mail, sites (sítios) úteis busca, downloads, ferramentas de correio eletrônico enviando uma mensagem, como redigir um e-mail. Acreditamos que o aprendizado dessas habilidades básicas do computador, auxiliará os idosos nas atividades digitais cotidianas. Além disso, o acesso da população idosa na era digital possibilita a manutenção de seus papéis sociais, do exercício de cidadania, da autonomia, da manutenção da mente ativa e rápida na aquisição e atualização de novos conhecimentos, ampliação das redes de relações, sociabilidade e melhoria da auto-estima.

¹ Graduando, Ciência da Computação, MUDI – Universidade Estadual de Maringá

² Graduando, Ciência da Computação, MUDI – Universidade Estadual de Maringá

³ Graduando, Pedagogia, MUDI – Universidade Estadual de Maringá

⁴ Doutor, MUDI - Universidade Estadual de Maringá



Palavras-chave: Inclusão digital. Educação. Terceira idade

.

Área temática: Educação.

Coordenador(a) do projeto: Josiane Medeiros de Mello, e-mail: jmello@uem.br,
Museu Dinâmico Interdisciplinar – MUDI - Universidade Estadual de Maringá.